

Autor: Ewa Sotomska

SCENARIUSZ ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH Z WYKORZYSTANIEM BAJKI.

„BAJKOWA PODRÓŻ”

Cel główny:

Zapoznanie dzieci z bajkami i legendami Warmii i Mazur, szczególnie tymi związanymi z konkretnymi miejscami.

Dla dzieci ważne jest, że akcja bajek rozgrywa się na terenie im znanym, gdyż mają one poczucie, że coś interesującego dzieje się nie tylko na szerokim świecie, ale też w miejscu zamieszkania. Jest to również lekcja historii i geografii, ponieważ młodzi czytelnicy uczą się o regionie, w którym mieszkają poprzez czytanie tekstów literackich.

Cele operacyjne:

Dzieci 8-9 lat - III klasa

- poznają bajki i legendy najbliższej okolicy,
- wzbogacą swój słownik o pojęcia gwarowe,
- wykazują zainteresowanie historią swojej miejscowości,
- poznają nazwy miejscowości znajdujących się w regionie i pochodzenie tych nazw,
- w oparciu o historię swojej miejscowości wymyślą własną bajkę,
- rozumieją związek tekstu z obrazem,

Metody pracy:

- słowna
- czynna
- oglądowa

Formy pracy:

- indywidualna
- zbiorowa

Środki dydaktyczne:

- zestaw lektur
- ilustracje prezentujące wybrane utwory
- dokładna mapa województwa warmińsko – mazurskiego
- kolorowe szpileczki
- materiały do wykonywania przez dzieci prac plastycznych

Czas zajęć 2 godziny lekcyjne.

Literatura:

1. Tadeusz Oracki, Jak Mazurowi diabeł matkę dał. Bajki Warmii i Mazur, Gdańsk 1995.
2. Emilia Sukertowa – Biedrawina, Jak Konopka diabła wypędział. Bajki mazurskie, Olsztyn 1994.

Przebieg zajęcia (lekcji):

1. Powitanie – wprowadzenie w temat lekcji. Zapoznanie dzieci z położeniem Warmii i Mazur na mapie.
2. Głośne czytanie przez nauczyciela bajek, (do wyboru: *Konopkowa Góra, Karczmarka z Nakomiad, O zamku w Nowych Bagienicach, O Górze Gołdapskiej, O górze pod Pietraszami, O górze pod Grodziskiem, Komtur dzierzgoński, Winowajcy z Jańsborka, O Złoty Górach pod Nidzią, Królowna Działdowa, Podanie o Przykocie, Zaklęty klasztor pod Wartemborkiem, Zaginiony kościół w Mojtynach, Kamień w Bisztynku, Zaklęta księżniczka w Górze Zamkowej koło Durąga, Tajemnica jeziora Serwęt, Jak ustalono granicę między Purdą a Marcinkowem, O Świętej Lipce, O powstaniu rzeki Łyny, Legendy Grunwaldzkie, O zaczarowanym zamku w Rybnie, Tajemnice Leleskiego Jeziora, Legenda o Narzymiu, O jeziorze Szelağ, O bogaczu znad Gołdapskiego Jeziora).*
3. Odczytywanie wyrazów w gwarze mazurskiej, wyjaśnianie ich znaczeń.
4. Dzieci zapisują tytuły bajek i podkreślają nazwy miejscowości, wzgórz, jezior, itp. w nich występujące.
5. Uczniowie wymieniają zapisane nazwy, a nauczyciel na mapie kolorowymi szpilkami zaznacza „bajkowe miejsca”.
6. Nauczyciel może podać na zasadzie ciekawostki, w jaki sposób powstawały nazwy miejscowości i przeczytać legendę wyjaśniającą etymologię nazwy, np. *Legenda o Narzymiu*.
7. Sprawdzenie, czy dzieci zapamiętały tytuły bajek. Elementem naprowadzającym dzieci na tytuł są ilustracje dotyczące prezentowanego utworu.
8. Dzieci sporządzają ilustrację do wybranej przez siebie bajki.

Zakończenie zajęć:

Zadanie pracy domowej:

- poszukiwanie innej bajki lub legendy z Warmii i Mazur związanych z tematem lekcji, albo w oparciu o historię swojej miejscowości wymyślenie własnej bajki.