

Autor: Grażyna Modrzewska

Wszyscy dla wszystkich, czyli o tych, którzy książki kochają

CEL GŁÓWNY:

Zapoznanie dzieci z zawodami związanym z powstawaniem i rozpowszechnianiem książek.

CELE OPERACYJNE

po lekcji uczeń :

- zna treść wiersza J. Tuwima „Wszyscy dla wszystkich”
- wymienia zawody osób związanych z tworzeniem książki
- rozumienie jaki jest twórczy wkład przy powstaniu książki poszczególnych osób
- pamięta pojęcia : drukarz, ilustrator, autor, księgarz, bibliotekarz i wie czym zajmują się przedstawiciele wymienionych zawodów
- czyta ze zrozumieniem

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- wiersz „Wszyscy dla wszystkich” J. Tuwima
- krzyżówka, układanka obrazkowo-literowa, układanka literowa, zaszyfrowana wiadomość, karteczki z tekstami do ilustrowania, zagadka wierszowana, obrazki przedstawiające różne sklepy,

METODY PRACY :

- pogadanka i prezentacja
- praca z tekstem
- gry i zabawy aktywizujące

FORMY PRACY

- indywidualna, grupowa

ADRESAT :

- uczniowie klas 1-3 szkoły podstawowej

CZAS TRWANIA: 45 minut

TOK LEKCJI

FAZA WPROWADZAJĄCA - czas realizacji – 10 minut

1.Nauczyciel wita uczniów i zaprasza do zajęcia miejsc. Informuje dzieci , że temat spotkania poznamy po ułożeniu hasła z pierwszych liter obrazków, które są na tablicy – **karta pracy nr 1**. Uczniowie odgadują, w razie potrzeby nauczyciel naprowadza ich na właściwe znaczenie. Uczeń, który poda właściwą literę podchodzi do tablicy i zapisuje ją w kratce obrazkiem. Wspólnie odczytujemy hasło – książka.

2.Nauczyciel wskazuje, że podczas spotkania będziemy rozmawiać o książkach. Prosi uczniów, żeby podchodzili kolejno do tablicy i zapisywali się do chmurek, w których są ich ulubione postaci z bajek – **karta pracy nr 2**. W ten sposób powstają grupy, w których uczniowie usiądą przy stolikach i będą pracować podczas spotkania. Na każdym stoliku znajduje się jeden z obrazków.

FAZA REALIZACYJNA - czas realizacji – 30 minut

3. Nauczyciel czyta dzieciom wiersz Juliana Tuwima „Wszyscy dla wszystkich” i pyta jakie zawody zostały w nim wymienione. Prowadzący pyta dzieci: - kto lubi spędzać czas oglądając, czytając książki; jak sobie wyobrażają , kto musi pracować, aby książki

powstawały i trafiały do nas, czyli czytelników? (uczniowie udzielają spontanicznych odpowiedzi). Informuje, że osoby, które tworzą książki mają swoje zawody, tak jak, np. wspomniane w wierszu murarz, szewc, piekarz. Dzisiaj je poznamy.

4. Nauczyciel informuje, że poznają zaraz bardzo ważną osobę związaną z tworzeniem książki – [karta pracy nr 3](#). Aby dowiedzieć się, kto to jest, muszą wprowadzić literki do właściwych kratek. Przedstawiciele grup kolejno podchodzą do tablicy, aby wykonać zadanie (odpowiedź – pisarz).

5. Po ułożeniu hasła wspólnie uzgadniamy, czym zajmuje się pisarz. Jest osobą niezwykle ważną, gdyż to on jest głównym twórcą książki. Dzięki pisarzowi, inne osoby mogą dalej pracować nad tym, aby książki trafiły do czytelników. Nauczyciel zadaje pytanie, czy dzieci znają jakiegoś pisarza?- spontaniczne wypowiedzi. Kto jeszcze tworzy książki, dowiedzą się po wykonaniu zadania w grupach – [karta pracy nr 4](#).

6. Rozwiązaniem hasła jest – ilustrator, czyli osoba która ozdabia książki rysunkami – ilustracjami. Nauczyciel pokazuje klasie 2 książki: bez ilustracji i z ilustracjami. Zadaje pytania, na które padają spontaniczne odpowiedzi: czy dzieci zauważają różnicę?, którą książkę wolą czytać?, dlaczego wolą kolorową, co w niej jest ciekawszego? (dzieci odpowiadają, że obrazki). Aby utrwalić nowe słowo dzieci mają za zadania w grupach utworzyć jak najwięcej wyrazów z liter wyrazu ILUSTRATOR (np. tor, lustro, lato, ruta, itp.) – grupy podają swoje słowa.

7. Nauczyciel informuje uczniów, że nazwę zawodu, jaki wykonuje kolejna osoba związana z książką, poznają, gdy z hasła poniżej usuną wszystkie literki, które się ciągle powtarzają – [karta pracy nr 5](#).

8. Uczniowie pracują w grupach, a następnie podają hasło – księgarz. Wypowiadają się, czym zajmuje się osoba wykonująca ten zawód i w jakim sklepie pracuje – [karta pracy nr 6](#) (chętna osoba podchodzi do tablicy i przesuwa ludzika do wybranego sklepu)

9. Następny zawód związany z książką poznają po rozwiązaniu zagadki – [karta pracy nr 7](#). W grupach odczytują treść wierszyka. Następuje krótka rozmowa czym zajmuje się bibliotekarz i gdzie pracuje.

FAZA PODSUMOWUJĄCA - czas realizacji – 5 minut

10. Nauczyciel informuje uczniów, że postaramy się podsumować wiadomości i wymienić wszystkie osoby, które pracują nad tym, aby książki docierały do czytelników. Na tablicy pojawi się zestaw wyrazów nazywających różne zawody. Zadaniem dzieci jest wyłonienie tych, które poznawane były podczas spotkania – [karta pracy nr 8](#).

11. Nauczyciel dziękuje uczniom za pracę i rozdaje do wykonania w domu zadanie utrwalające wiadomości z zajęć – krzyżówkę ([karta pracy nr 9](#)).

KARTA PRACY NR 6



KARTA PRACY NR 7



**U TEJ PANI LUB PANA
KSIĄŻKI WYPOŻYCZASZ
DO POCZYTANIA**

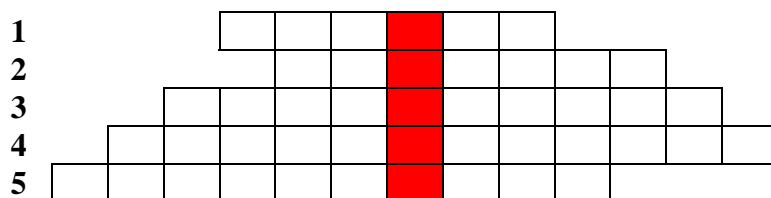
KARTA PRACY NR 8

W chmurkach ukryły się nazwy różnych zawodów. Zostawcie na tablicy tylko te, które związane są z książkami.



KARTA PRACY NR 9

KRZYŻÓWKA (do wykonania w domu)



1. Osoba, która pisze książki.
2. Osoba, która drukuje książki.
3. Ta osoba sprawia, że w książkach są kolorowe obrazki.
4. U tego pana możesz wypożyczyć książki do poczytania.
5. Miejsce, gdzie pracuje księgarz.

**WSZYSCY DLA WSZYSTKICH,
CZYLI O TYCH, KTÓRZY
KSIĄŻKI KOCHAJĄ.**

